

➤ „arbeits.weise“

„Den Austausch im Seminar fand ich sehr positiv, es ist spannend zu sehen, wie viele unterschiedliche Zugänge zu Beratung es gibt.“ (Teilnehmerin)

**Inhalte:**

Das Seminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Arbeitsansätzen der MultiplikatorInnen und dient dem Erfahrungsaustausch und der Vernetzung der TeilnehmerInnen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Lernen voneinander. Über die Reflexion der eigenen Arbeit soll es zu einer Stärkung der Professionalität kommen. Anhand von Fallbeispielen aus dem Arbeitskontext der TeilnehmerInnen wird herausgearbeitet, wann welche Arbeitsweisen erfolgreich sind und wo sie an ihre Grenzen gelangen. Die Auseinandersetzung mit den eigenen Handlungsspielräumen soll auch dabei helfen, Demotivation zu vermeiden. Neben dem Erfahrungsaustausch stehen Inputs und Übungen zu Beratungstechnik und Gesprächsführung am Programm.

Dieses Seminar ist auch für TeilnehmerInnen geeignet, die nicht in einer beraterischen Funktion tätig sind.

**TrainerInnen:**

Antonia Cicero  
Andreas Höllmüller

**Termin und Ort:**

Donnerstag, 29. März, 9:00 - 17:00 Uhr  
und Freitag 30. März 2007, 9:00 - 14:00 Uhr  
1010 Wien, Gonzagagasse 11/19, ÖAS Seminarraum

Die Teilnahme ist **kostenlos**. TeilnehmerInnenanzahl max. 15 Personen

**Bitte um Anmeldung bis : 23.03.2007**

Fax: +43 1 602 05 08 – 28 oder E-mail: [a.hoellmueller@bfi-wien.or.at](mailto:a.hoellmueller@bfi-wien.or.at)

*lernpartnerschaft für karenz und karriere expertInnen ist Modul 3 der EQUAL 2 Entwicklungspartnerschaft karenz und karriere*

Modulleitung



Inhaltliche Koordination



Dieses Projekt wird gefördert aus Mitteln des europäischen Sozialfonds und des österr. Bundesministeriums für Wirtschaft und Arbeit

Modulmitarbeit



Finanzverantwortl. PartnerIn



Strategische PartnerInnen: AK Wien, AMS, ÖGB, Waff, WKW

Weitere operative PartnerInnen sind: abzwien.akademie, abz.austria, Büro PlanSinn, Kind & Kegel, Die Kinderfreunde, Quintessenz Organisationsberatung GmbH, Männerberatung Graz, unlimited Ideas